

# Ressources du REx-PN<sup>MC</sup>

## pour les enseignants en soins infirmiers auxiliaires

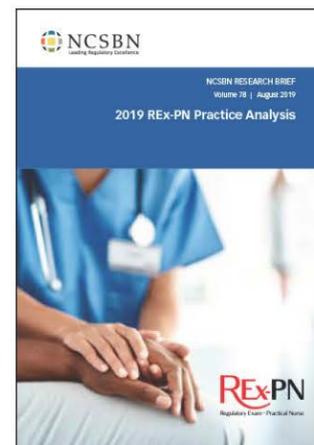
Le REx-PN évaluera les compétences pour l'admission à la profession canadiennes. Il est basé sur l'exercice actuel des IAA et axé sur la sécurité des clients. Il permettra de s'assurer que les infirmières qui intègrent la profession ont les connaissances, les compétences et le jugement requis en début de carrière. Ces ressources révèlent le travail réalisé pour l'élaboration de l'examen.



### Compétences pour l'admission à la profession

**Quels sont les connaissances, les compétences et le jugement dont les IAA ont besoin en début de carrière?**

En septembre 2020, un ensemble de compétences pour l'admission à la profession d'infirmière auxiliaire, applicable à l'échelle nationale, entrera en vigueur. Ces compétences sont basées sur les commentaires d'enseignants de programmes de formation d'infirmière, en anglais et en français, sur ceux d'IAA récemment diplômées, d'IAA actuelles et d'autres intervenants de tout le Canada. Les compétences tiennent une place importante dans l'élaboration du REx-PN.

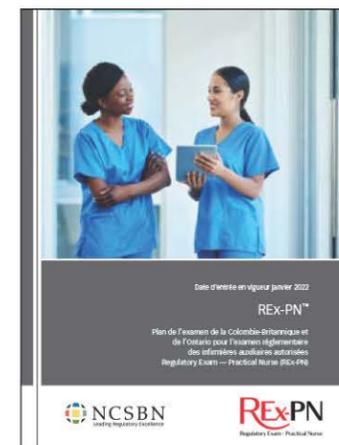


*Disponible en anglais seulement.*

### Analyse de l'exercice

**Quelles sont les activités réalisées par les IAA ayant récemment obtenu l'autorisation d'exercer?**

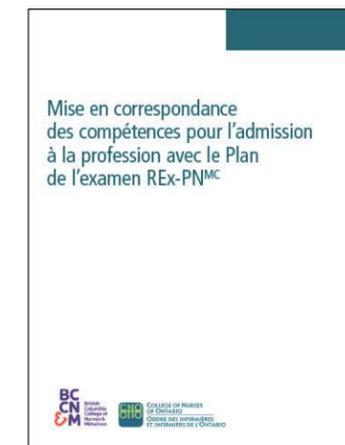
Le secteur de la santé évolue rapidement au Canada. Il est essentiel que les différents domaines évalués par le REx-PN soient en parfaite adéquation avec l'exercice actuel des IAA. À cette fin, un groupe d'infirmières a décrit les activités exercées par les jeunes infirmières auxiliaires autorisées, en corrélation avec les compétences. Ensuite, nous avons interrogé les jeunes IAA afin de réaliser une analyse de l'exercice. Nous renouvellerons cette étude tous les cinq ans.



### Plan de l'examen REx-PN

**Quels sont les domaines couverts par les questions de l'examen?**

Les compétences et l'analyse de l'exercice ont alors été utilisées pour travailler sur les différents domaines couverts par les questions du REx-PN. Le plan de l'examen peut être utilisé comme guide par les candidates pour se préparer à l'examen. Il décrit comment l'examen est structuré, notamment la longueur de l'examen, et comment il est noté. Le plan de l'examen guide également les enseignants dans la rédaction de questions du même type que celles du REx-PN, dans le but de préparer les étudiantes à l'examen.



### Mise en correspondance du contenu de l'examen avec les compétences requises

**S'assurer que les compétences sont évaluées**

Le REx-PN n'évaluera pas tout ce qu'une IAA doit savoir en début de carrière. Il évaluera les compétences que les infirmières sont censées avoir dès leur première année d'exercice, afin de garantir la sécurité des patients. Pour montrer comment le REx-PN évaluera ces compétences particulières, nous sommes remontés au début de ce processus et avons établi des correspondances entre les compétences pour l'admission à la profession d'IAA et le contenu du plan de l'examen.