

Nom : Victoria Fenton

Date : Le 1er avril 2022

Collecte de renseignements personnels : Veuillez lire la Politique de protection des renseignements personnels affichée sur le site Web de l'OIIO (<http://www.cno.org/fr/propos-de-lordre-des-infirmieres-et-infirmiers-de-lontario/confidentialite/politique-de-confidentialite/>) pour comprendre l'usage que l'on fera de vos renseignements personnels.

Besoin d'aide? Lisez le document [Assurance de la qualité : Votre guide d'autoévaluation pour des conseils et des exemples](#) pour votre plan d'apprentissage.

Objectif d'apprentissage 1

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

J'ai récemment accepté un poste de supervision où je serai responsable de huit prestataires de soins non réglementés. Je n'ai jamais occupé de poste de direction formel auparavant et j'ai du mal à affecter les tâches avec assurance et à formuler clairement la tâche que j'attribue.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Faire preuve d'une communication efficace et claire lors de l'attribution des tâches de soins, notamment les activités de la vie quotidienne, pour chaque résident, aux prestataires de soins non réglementés d'ici le 30 avril.

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Lisez la directive professionnelle de l'OIIO intitulée « La collaboration avec les prestataires de soins non réglementés » d'ici le 30 mars.
2. Participer à un atelier sur les compétences en leadership qui est donné dans l'établissement où je travaille. Il y a un module portant spécifiquement sur l'affectation des soins. Cet atelier aura lieu le 15 avril.
3. Lire trois articles actuels dans la presse sur la communication efficace dans un milieu de soins de santé avant le 15 avril.
4. Observer une IAA superviseuse en chef qui fait preuve d'une excellente communication lors de l'affectation de soins à des prestataires de soins non réglementés pendant deux quarts de travail d'ici le 25 avril.

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.



Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Objectif d'apprentissage 2

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

Un client de mon unité a récemment demandé une aide médicale à mourir. Je n'ai jamais travaillé dans un environnement où les clients peuvent choisir cette option. Je dois apprendre quel est mon rôle en qualité d'infirmière dans cette situation et les politiques de mon lieu de travail.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Je serai capable d'expliquer mon rôle en tant qu'infirmière lorsqu'une personne choisit l'aide médicale à mourir et les politiques et procédures de mise en œuvre sur mon lieu de travail d'ici le 23 juin

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Lire le document de l'OIIO intitulé « Orientation sur le rôle des infirmières dans l'aide médicale à mourir » d'ici le 10 avril.
2. Lire trois sections de la législation canadienne actuelle sur « l'aide médicale à mourir » qui se trouvent sur le site Web du gouvernement du Canada d'ici le 20 avril.
3. Lire les politiques et procédures de mon hôpital concernant l'aide médicale à mourir d'ici le 30 Avril.
4. Préparer des questions précises sur le processus et les poser à l'infirmière praticienne qui travaille avec des clients demandant une aide médicale à mourir dans une unité de soins palliatifs de mon hôpital d'ici le 15 mai.

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?



Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.



Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.



Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.



Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.



Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.



Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Réfléchissez à votre plan d'apprentissage

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice. Consultez la feuille d'instructions pour savoir ce que vous devez prendre en compte. Si vous n'atteignez pas vos objectifs cette année, vous pouvez toujours les reporter dans votre prochain plan d'apprentissage.

J'ai acquis des compétences que je vais maintenant continuer à améliorer dans mon exercice. J'ai pu donner des instructions claires aux prestataires de soins non réglementés, ce qui a accru l'efficacité de notre unité, car chacun sait ce qu'il est censé faire. Cela a permis de minimiser les erreurs et de consacrer plus de temps aux soins pratiques aux patients. J'ai appris que chaque membre de l'équipe soignante peut répondre différemment aux différentes techniques de communication, j'ai donc appris quelques stratégies différentes. Je peux toujours essayer une autre approche si l'approche actuelle ne donne pas les résultats escomptés.

J'ai appris quel est mon rôle en qualité d'infirmière lorsque quelqu'un choisit l'aide médicale à mourir et je comprends la législation et les politiques qui s'y rapportent. Cela a eu une incidence sur mon exercice, car je me sens désormais plus confiante lorsque je suis confrontée à ce type de situation, car je ne savais pas trop à quoi m'attendre. Je comprends maintenant le rôle fondamental que jouent les infirmières dans cette situation délicate et je me sens mieux préparée à soutenir un client qui fait ce choix