

Être infirmière, ça m'intéresse



COLLEGE OF NURSES
OF ONTARIO
ORDRE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS DE L'ONTARIO

L'EXCELLENCE EN SOINS

Introduction

La profession infirmière offre mille et une possibilités. De nos jours, les infirmières¹ peuvent jouer des rôles divers dans toutes sortes de milieux (hôpitaux, postes en région isolée, centres de soins de longue durée, par exemple). Les personnes qui ne sont pas intéressées par la prestation de soins peuvent travailler en recherche, en enseignement ou en administration. Et vous, qu'est-ce qui vous conviendrait?

Le but de la profession infirmière est de rétablir, de préserver et d'améliorer la santé des individus, des groupes ou des collectivités. C'est une science autant qu'un art. Une science parce qu'il faut appliquer ses connaissances professionnelles et techniques; un art parce qu'il faut établir une relation thérapeutique fondée sur la sollicitude et la compassion, relation qui permettra d'appliquer ses connaissances et son jugement.

Pour pouvoir exercer en Ontario, les infirmières doivent s'inscrire à l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario (« l'Ordre ») dans l'un des deux groupes suivants : infirmière autorisée (IA) ou infirmière auxiliaire autorisée (IAA).

Répondre aux critères d'admission

Le programme d'études en sciences infirmières n'est pas le même pour les deux groupes. Pour pouvoir exercer en tant qu'IA, il faut avoir suivi un programme de quatre ans menant à un baccalauréat offert soit à l'université, soit au collège (programmes conjoints collège-université). Pour exercer comme IAA, il faut suivre un cours collégial de deux ans et obtenir un diplôme.

Les diplômés doivent ensuite s'inscrire à l'Ordre. Ceci implique répondre à sept critères d'admission,² y compris réussir à l'examen national, fournir une attestation de bonnes mœurs et être apte à exercer. Même si vous prévoyez travailler dans une sphère précise, les soins aux enfants ou les soins aux personnes âgées, par exemple, vous devez suivre un programme de base en sciences infirmières qui comporte des stages dans divers milieux de travail. Les personnes qui souffrent de troubles physiques ou mentaux pouvant influencer sur leur aptitude à exercer doivent le signaler lorsqu'elles font une demande d'inscription à l'Ordre.

Vos études en sciences infirmières vous prépareront à l'Examen d'autorisation infirmière au Canada ou à l'Examen d'autorisation infirmière auxiliaire au Canada. Cette formation théorique et pratique vous permettra de satisfaire aux critères d'admission de l'Ordre. Ces critères sont les compétences de base qui permettent aux infirmières de recourir aux connaissances, aux aptitudes et au jugement nécessaires à la prestation de soins efficaces et conformes aux normes de sécurité et de déontologie. Voici quelques-uns de ces critères.

Entregent et aptitudes à la communication

La profession infirmière repose sur la collaboration entre l'infirmière et ses clients et entre collègues. Les étudiantes en sciences infirmières doivent donc être en mesure d'établir des relations professionnelles et de faire preuve d'empathie à l'endroit d'autres personnes. Elles doivent aussi soigner avec respect leurs clients même lorsque la culture, la race, l'orientation sexuelle et les valeurs de ces derniers diffèrent des leurs. Il est essentiel d'avoir de l'entregent lorsque l'on doit interroger le

¹ Dans le présent document, le mot « infirmière » est employé sans préjudice et désigne tant les hommes que les femmes.

² 1) être diplômée d'un programme d'études reconnu; 2) fournir des preuves récentes d'exercice conforme aux normes de sécurité; 3) réussir à l'Examen d'autorisation infirmière au Canada ou à l'Examen d'autorisation infirmière auxiliaire au Canada; 4) maîtriser le français ou l'anglais; 5) détenir une preuve d'admissibilité à l'inscription dans le territoire où vous avez étudié en sciences infirmières; 6) avoir la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente ou avoir un permis de travail officiel du Canada; 7) fournir une attestation de bonnes mœurs et d'aptitude à l'exercice.

client sur ses relations sexuelles ou évaluer un client qui a des idées suicidaires.

Sciences et mathématiques

Tout au long de vos études en sciences infirmières, vous devrez mettre en pratique des concepts scientifiques et mathématiques. Vous apprendrez, par exemple, à calculer les doses de médicaments à l'aide d'équations algébriques et à appliquer vos connaissances des maladies infectieuses afin de prévenir des épidémies.

Aptitudes physiques

La prestation de soins exige des aptitudes physiques et de l'endurance. Attendez-vous à devoir toucher souvent les clients, à effectuer des examens physiques et à rester debout pendant de longues périodes de temps. Voici quelques tâches qu'on pourrait vous demander d'effectuer : soulever des clients, les déplacer ou pratiquer la réanimation cardiorespiratoire (RCR).

Aptitudes sensorielles

Vous utiliserez la vue, l'ouïe, l'odorat et le toucher dans l'exercice de vos fonctions. En effectuant un examen physique, vous recueillerez de l'information sur la santé du client. Cet examen comporte quatre étapes : l'inspection (observer), la palpation (toucher le corps avec les doigts), l'auscultation (écouter des sons à l'aide d'un stéthoscope) et la percussion (provoquer certains sons en frappant avec les doigts). Vous devrez peut-être tolérer des odeurs nauséabondes ou toucher le client pour vérifier sa température corporelle. Vous pourriez aussi voir des plaies et des lésions.

Gestion du stress

La prestation de soins et le travail par quart peuvent être source de stress. Vous devrez apprendre à prioriser vos tâches dans les situations stressantes et à vous concentrer malgré les distractions. Vous devrez peut-être calmer un client confus ou une personne agressive, et ce, tout en veillant à votre sécurité et à celle des clients et des autres prestataires de soins.

Renseignements complémentaires

Pour obtenir de l'information sur les programmes d'études en sciences infirmières et les critères d'admission, veuillez consulter le site Web des collèges et universités.